

Arbeidsmarkttramingen onderwijsregio's voortgezet onderwijs 2024

Landsdeel Noordwest-Nederland



Datum maart 2025
Auteurs dr. Hendri Adriaens
Berkay Serceoglu MSc
dr. Lieke Heil

Uitgave

Centerdata
info@centerdata.nl
www.centerdata.nl

Contact

Hendri Adriaens
hendri.adriaens@centerdata.nl

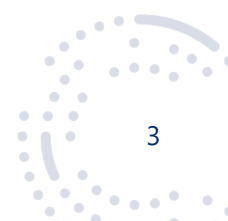
© Centerdata, Tilburg, 2025

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.



Inhoudsopgave

Samenvatting	4
1 Inleiding	6
2 Startpunt van de ramingen	7
2.1 Tekort op 1 oktober 2023	7
2.2 Verdeling van werkende leraren naar leeftijd	7
3 Prognoses op hoofdlijnen	9
3.1 Werkgelegenheid	9
3.2 Vervangingsvraag	11
3.3 Instroom	13
3.4 Onvervulde werkgelegenheid	15
4 Meer informatie over de arbeidsmarkt	19
4.1 Bronnen van instroom	19
4.2 Gemiddelde betrekkingssomvang	20
4.3 Aandeel vrouwen	21
A Achtergrond ramingsmodel Mirror	22
B Indeling onderwijsregio's per landsdeel	23





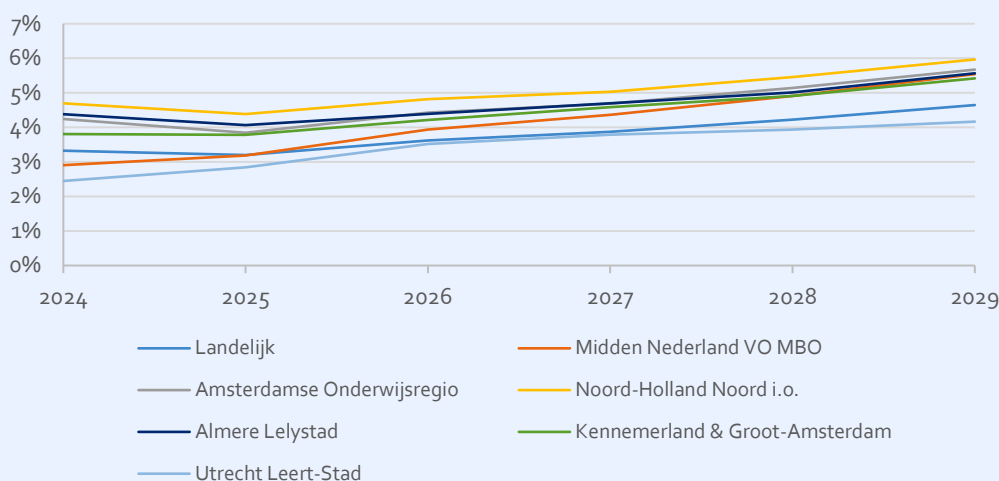
Samenvatting

Al geruime tijd is er in Nederland sprake van lerarentekorten. Om deze gericht aan te kunnen pakken is het belangrijk om inzicht te krijgen in eventueel bestaande tekorten en de verwachte ontwikkelingen. Dit rapport biedt een inkijkje in de arbeidsmarkt voor leraren binnen het voortgezet onderwijs in uw onderwijsregio en plaatst deze in breder landelijk perspectief. Hieronder geven we een beeld van de belangrijkste toekomstige trends in Noordwest-Nederland, uitgaande van ongewijzigd beleid.

Toenemende tekorten

De belangrijkste graadmeter voor de arbeidsmarkt zijn de tekorten en de verwachtingen daaromtrent. In alle onderwijsregio's in Noordwest-Nederland verwachten we toenemende tekorten (zie Figuur 1). Voor onderwijsregio Utrecht Leert-Stad worden er tekorten rond het landelijk gemiddelde verwacht. De overige onderwijsregio's in Noordwest-Nederland zullen naar verwachting gedurende bijna de gehele ramingsperiode hogere tekorten kennen dan het landelijk gemiddelde.

Figuur 1: Verwachte ontwikkeling tekorten aan leraren



Grootste tekorten bij Nederlands en Wiskunde

Tekorten zullen zich niet bij ieder vak in gelijke mate voordoen. We verwachten dat tekorten zich in Noordwest-Nederland, gemeten in fte, met name concentreren rond de vakken Nederlands, Wiskunde, Frans, Natuurkunde, Duits en Scheikunde. Bij de vakken Wiskunde en Nederlands zullen zich, gemeten in fte, naar verwachting de grootste tekorten voordoen.

Toename in gemiddelde betrekkingssomvang

We verwachten dat leraren, mogelijk mede ingegeven door de tekorten, gemiddeld meer zullen gaan werken. Desondanks verwachten we dat de tekorten zullen toenemen.





1 Inleiding

De arbeidsmarkt voor leraren kenmerkt zich al diverse jaren door krapte. Om die krapte het hoofd te bieden, is het belangrijk om inzicht te krijgen in de verwachtingen voor de arbeidsmarkt. Dit rapport draagt bij aan de arbeidsmarktanalyse van onderwijsregio's door een indruk te geven van de toekomstige arbeidsmarkt voor leraren in het voortgezet onderwijs (vo) in de onderwijsregio's¹ in landsdeel Noordwest-Nederland. Dit betreft de onderwijsregio's Midden Nederland VO MBO, Amsterdamse Onderwijsregio, Noord-Holland Noord i.o., Almere Lelystad, Kennemerland & Groot-Amsterdam, Utrecht Leert-Stad en Zaanstreek Waterland.² Dit rapport is tot stand gekomen in samenwerking met de Realisatie-Eenheid.

De voorspellingen voor de arbeidsmarkt in de onderwijsregio's in Noordwest-Nederland zijn gebaseerd op de landelijke ramingen³ en komen tot stand met behulp van Mirror. Dit is een model voor de onderwijsarbeidsmarkt dat in opdracht van het ministerie van OCW ontwikkeld is door Centerdata.⁴ Het model gaat uit van het huidig geldende beleid en is gebaseerd op arbeidsmarktgedrag van leraren uit het verleden.⁵

In dit rapport wordt voor de onderwijsregio's in landsdeel Noordwest-Nederland antwoord gegeven op vragen als:

- Hoe ontwikkelt de werkgelegenheid voor leraren zich in deze onderwijsregio's?
- Hoeveel uit- en instroom van leraren is er te verwachten en hoeveel leraren verwachten we van de lerarenopleiding te kunnen betrekken?
- Welke effecten heeft dat op het lerarentekort?
- Welke ontwikkelingen verwachten we voor de gemiddelde betrekkingssomvang en het aandeel vrouwelijke leraren?

De opbouw van dit rapport is als volgt. In hoofdstuk 2 tonen we de verdeling van de werkende leraren naar leeftijd. Dit geeft een eerste indruk van het te verwachten effect van veroudering van het lerarenbestand. In hoofdstuk 3 tonen we de verwachtingen voor de komende jaren bij gelijkblijvend beleid. In hoofdstuk 4 geven we nog inzicht in extra gegevens over de onderwijsregio's.

¹ Zie bijlage B voor een overzicht van de onderwijsregio's per landsdeel en de gemeenten die daaronder vallen.

² Onderwijsregio Zaanstreek Waterland zal in dit rapport niet afzonderlijk aan de orde komen omdat deze onderwijsregio te klein is om voldoende betrouwbare resultaten te kunnen presenteren.

³ Zie 'Arbeidsmarkttramingen onderwijs 2024'. Deze publicatie is te vinden op rijksoverheid.nl of mirrorpedia.nl/publicaties.

⁴ Zie bijlage A voor een beknopte toelichting op Mirror.

⁵ Voorspellingen zijn uiteraard altijd met enige onzekerheid omgeven. Eventuele beleids- of gedragswijzigingen kunnen invloed hebben op de daadwerkelijke toekomst.





2 Startpunt van de ramingen

2.1 Tekort op 1 oktober 2023

Dit rapport is gebaseerd op de arbeidsmarktramingen onderwijs 2024. In deze ramingen is gerekend met de gegevens tot en met peildatum 1 oktober 2023. Voor zowel de personeelsgegevens als de gegevens over lerarentekorten waren dat namelijk de meest recente gegevens die op het moment van het opstellen van de arbeidsmarktramingen beschikbaar waren. De gegevens van 2024 waren toen nog niet beschikbaar, omdat het ophalen van die gegevens bij scholen gelijktijdig verliep met het opstellen van de arbeidsmarktramingen.⁶

Verder merken we op dat de ramingen alleen reguliere tekorten voorspellen. De door scholen gesignaleerde tekorten onder vervanging worden hierin dus niet meegenomen. Het verschil tussen de cijfers uit de tekortmeting en die waarmee in de ramingen gerekend wordt, is gevisualiseerd in Figuur 2.

Figuur 2: Visualisatie van het totaal gemeten lerarentekort en het tekort zoals opgenomen in de ramingen



In de volgende hoofdstukken bekijken we de resultaten van de ramingen. Tabel 1 toont de reguliere lerarentekorten op 1 oktober 2023 zoals die in de ramingen zijn opgenomen. We zien dat onderwijsregio's Amsterdamse Onderwijsregio, Noord-Holland Noord i.o. en Almere Lelystad vergeleken met het landelijk gemiddelde relatief hoge reguliere lerarentekorten kennen.

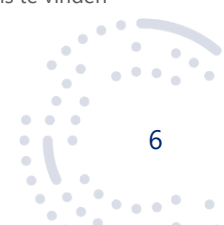
Tabel 1: Reguliere tekort aan leraren in de ramingen per 1 oktober 2023 als percentage van de werkgelegenheid

onderwijsregio	tekort
Landelijk	4,6%
Midden Nederland VO MBO	4,2%
Amsterdamse Onderwijsregio	5,6%
Noord-Holland Noord i.o.	5,8%
Almere Lelystad	5,6%
Kennemerland & Groot-Amsterdam	4,0%
Utrecht Leert-Stad	4,6%

2.2 Verdeling van werkende leraren naar leeftijd

Wanneer veel leraren op korte termijn de pensioengerechtigde leeftijd bereiken, kan dat het lerarentekort vergroten. Concreet vergroot dit de vervangingsvraag zoals zal worden beschreven in hoofdstuk 3. Het is daarom van belang in kaart te brengen hoe het staat met de leeftijdsopbouw van de leraren-

⁶ Alle rapporten zijn te vinden op [mirrorpedia.nl](https://www.mirrorpedia.nl). De rapporten arbeidsmarktramingen 2024 en tekortmeting met peildatum 1 oktober 2024 zijn te vinden onder [recente publicaties](#). Het rapport tekortmeting met peildatum 1 oktober 2023 is te vinden onder [eerdere publicaties](#).

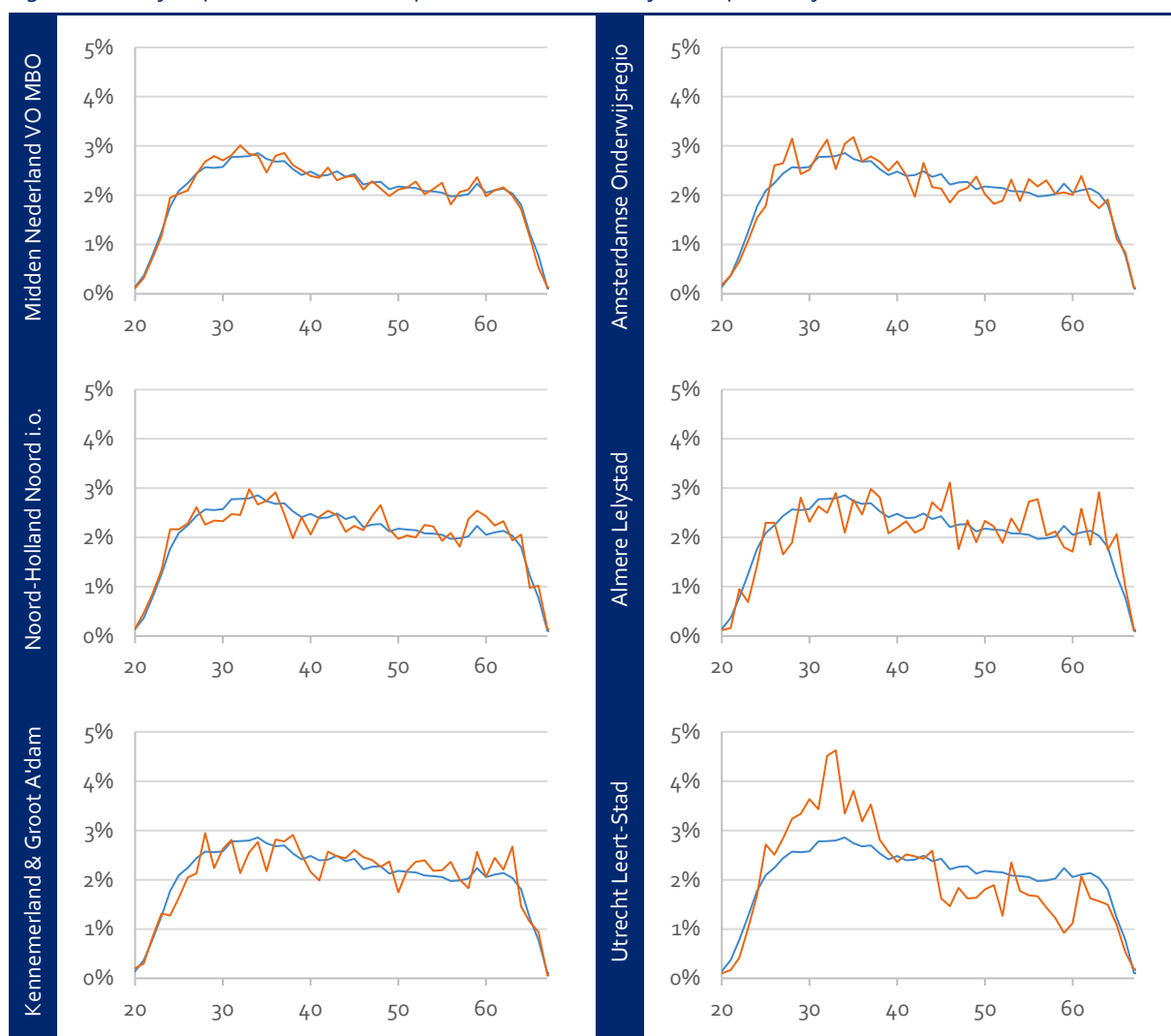




populatie in de onderwijsregio's. De leeftijdsopbouw per 1 oktober 2023 is te zien in Figuur 3. Daarbij is het aantal fte per leeftijdsgroep uitgedrukt als een percentage van het totaal aantal werkende fte's per onderwijsregio. Tevens toont iedere figuur ter vergelijking de landelijke leeftijdsopbouw.

In onderwijsregio Utrecht Leert-Stad werken veel meer leraren tussen 25 en 35 jaar, en veel minder leraren tussen 45 en 60 jaar dan het landelijk gemiddelde. De overige onderwijsregio's in Noordwest-Nederland hebben een leeftijdsverdeling die veel lijkt op het landelijk gemiddelde. In tegenstelling tot een aantal jaren geleden is een groot deel van de leraren relatief jong, maar er is ook nog een aanzienlijke groep die op relatief korte termijn met pensioen zal gaan.

Figuur 3: Leeftijdsopbouw van leraren op 1 oktober 2023 (oranje) en op landelijk niveau (blauw)





3 Prognoses op hoofdlijnen

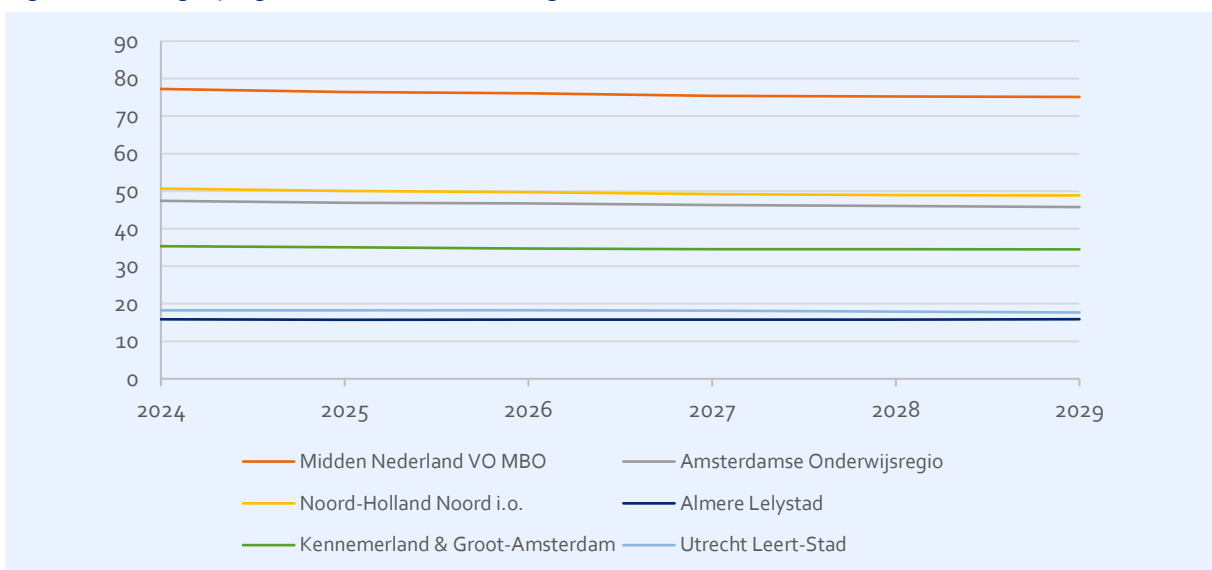
In dit hoofdstuk beschrijven we verwachtingen voor enkele kernvariabelen van de arbeidsmarkt: de werkgelegenheid, de vervangingsvraag, de instroom en de onvervulde werkgelegenheid. We lichten deze termen hieronder toe.

- De **werkgelegenheid** is de totale vraag naar leraren. Als er geen onvervulde werkgelegenheid is, is het aantal fte leraren dat werkt gelijk aan de werkgelegenheid. De werkgelegenheid wordt vooral bepaald door het aantal leerlingen.
- De **vervangingsvraag** is de vraag naar leraren die ontstaat omdat personen uit de sector stromen (vanwege pensioen of om andere redenen), minder gaan werken (inclusief verandering in gebruik van de seniorenregeling), in een andere onderwijsregio gaan werken, of een andere functie binnen de sector gaan bekleden. In het algemeen is de uitstroom uit de sector veruit de grootste component van de vervangingsvraag.
- De **instroom** is het aantal fte dat jaarlijks van buiten de sector vo in het onderwijs gaat werken. Daarbij gaat het vooral om mensen die net de lerarenopleiding hebben afgerond of mensen met een onderwijsbevoegdheid die opnieuw in het onderwijs gaan werken.
- De **onvervulde werkgelegenheid** is het lerarentekort dat ontstaat wanneer de instroom te klein is en/of de werkgelegenheid of de vervangingsvraag te groot.

3.1 Werkgelegenheid

Voor de ontwikkeling van het lerarentekort is het allereerst relevant hoeveel leraren (in fte's) er in totaal nodig zullen zijn. Prognoses van deze werkgelegenheid worden gebaseerd op verwachtingen over het aantal leerlingen van DUO.⁷ We nemen daarbij de verhouding tussen het aantal fte leraren en het aantal leerlingen op 1 oktober 2023 als uitgangspunt, inclusief een beperkte vaste voet.

Figuur 4: Leerlingenprognoses DUO (x 1.000 leerlingen)



⁷ Zie data.duo.nl.





Figuur 4 toont de leerlingenprognoses. Hoewel de verwachtingen voor de onderwijsregio's als geheel redelijk constant zijn, kan het zo zijn dat het aantal leerlingen voor afzonderlijke scholen wel sterker toe- of afneemt. Tabel 2 toont de op basis van de leerlingenprognoses voorspelde werkgelegenheid. In Tabel 3 is deze werkgelegenheid voor Noordwest-Nederland als geheel uitgesplitst naar vak.⁸

Tabel 2: Werkgelegenheid voor leraren in fte

onderwijsregio	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Landelijk	60.813	60.242	59.886	59.347	58.988	58.647
Midden Nederland VO MBO	4.973	4.922	4.902	4.863	4.850	4.846
Amsterdamse Onderwijsregio	3.564	3.532	3.520	3.494	3.476	3.454
Noord-Holland Noord i.o.	3.619	3.580	3.557	3.522	3.505	3.496
Almere Lelystad	1.000	993	995	997	1.000	1.005
Kennemerland & Groot-Amsterdam	2.290	2.272	2.258	2.244	2.242	2.241
Utrecht Leert-Stad	1.204	1.205	1.207	1.199	1.187	1.171

Tabel 3: Werkgelegenheid voor leraren in fte per vak (geheel Noordwest-Nederland)⁹

vak	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Nederlands	1.828	1.812	1.807	1.794	1.785	1.779
Duits	591	586	582	577	575	573
Engels	1.411	1.399	1.393	1.383	1.379	1.375
Frans	593	587	584	579	577	576
Biologie	758	751	747	742	740	738
Informatica	99	98	98	97	96	96
Natuurkunde	536	531	529	525	523	522
Scheikunde	441	437	435	431	430	428
Wiskunde	1.596	1.582	1.575	1.563	1.558	1.554
Aardrijkskunde	606	600	597	592	590	589
Economie	793	785	781	775	773	771
Geschiedenis	730	722	718	713	711	709
Levensbeschouwing	218	216	215	213	213	212
Maatschappijleer	361	358	357	354	352	351
Techniek	200	198	198	196	195	194
CKV, Kunstvakken	1.124	1.115	1.111	1.102	1.098	1.095
Gezondheidszorg en Welzijn	152	151	151	150	150	150
Klassieke Talen	219	217	216	214	214	213
Lichamelijke Opvoeding	1.163	1.154	1.149	1.141	1.136	1.133
Overige Vakken	2.671	2.652	2.648	2.629	2.617	2.608
Praktijkonderwijs	561	553	550	549	548	548
totaal	16.651	16.504	16.440	16.320	16.260	16.214

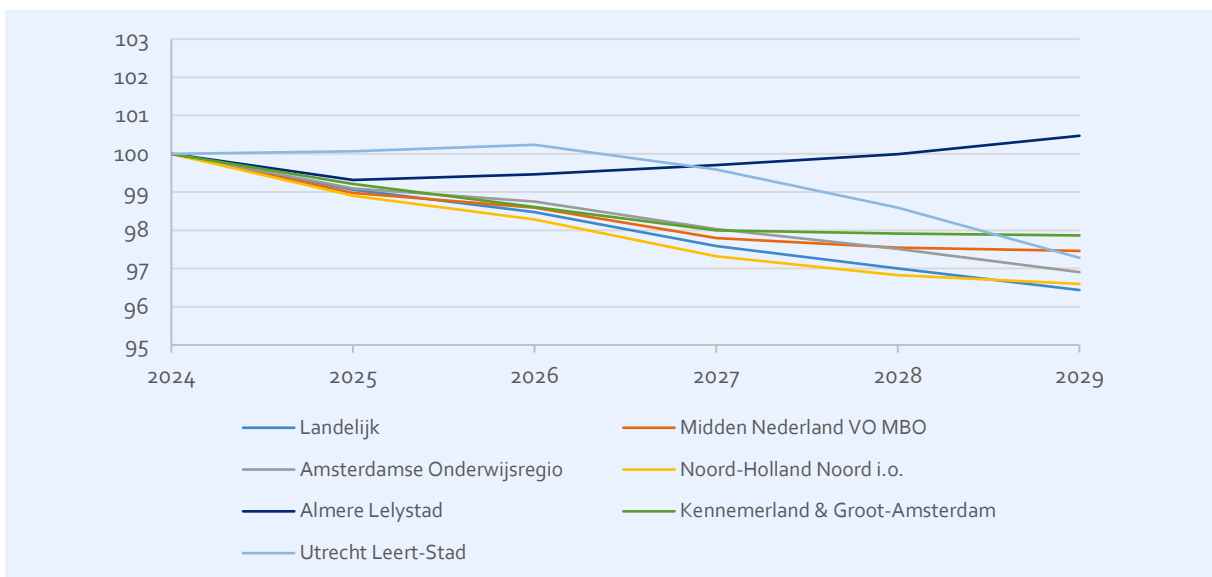
Figuur 5 op de volgende pagina laat zien dat de werkgelegenheid op landelijk niveau de komende jaren zal dalen. In onderwijsregio Utrecht Leert-Stad zal de werkgelegenheid naar verwachting tot 2026 min of meer gelijk blijven om daarna te dalen. Onderwijsregio Almere Lelystad zal na 2025 een lichte groei laten zien. In de overige onderwijsregio's van Noordwest-Nederland zal er gedurende de ramingsperiode sprake zijn van een geleidelijke daling waarbij de landelijke trend wordt gevolgd.

⁸ De gegevens over gegeven vakken zijn afkomstig uit IPTO, zie mirrorpedia.nl/publicaties.

⁹ De resultaten voor het gehele landsdeel zijn ontdebeld voor gemeenten die aan meerdere onderwijsregio's toegewezen zijn.



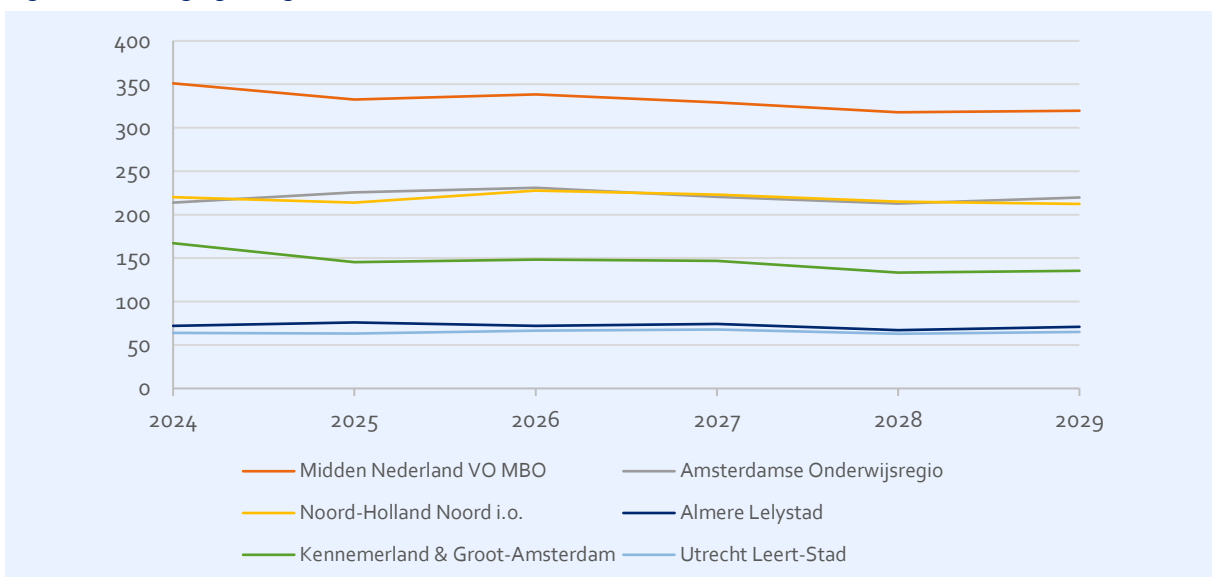
Figuur 5: Werkgelegenheid voor leraren genormeerd op 2024 (2024 = 100)



3.2 Vervangingsvraag

De vervangingsvraag is de optelsom van alle fte's die gedurende een jaar niet meer vervuld worden. Die vraag ontstaat door uitstroom, maar ook doordat leraren minder gaan werken of een andere functie (zoals directeur) gaan bekleden. In Figuur 6 is de vervangingsvraag per onderwijsregio weer-gegeven. Tabel 4 toont de cijfers onderliggend aan deze figuur.

Figuur 6: Vervangingsvraag leraren in fte





Tabel 4: Vervangingsvraag leraren in fte

onderwijsregio	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Landelijk	3.741	3.680	3.747	3.655	3.499	3.518
Midden Nederland VO MBO	351	332	338	329	318	319
Amsterdamse Onderwijsregio	214	226	231	220	213	220
Noord-Holland Noord i.o.	220	214	228	223	215	212
Almere Lelystad	72	76	72	74	67	71
Kennemerland & Groot-Amsterdam	167	145	148	147	133	135
Utrecht Leert-Stad	64	63	66	68	63	65

Tabel 5 toont de vervangingsvraag uitgesplitst naar vak. Verschillen tussen vakken ontstaan vooral omdat de leeftijdsverdeling van leraren voor ieder vak anders is, waardoor bijvoorbeeld de uitstroom bij een 'vergrijsd' vak hoger kan zijn dan bij andere vakken.

Tabel 5: Vervangingsvraag leraren in fte per vak (geheel Noordwest-Nederland)

vak	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Nederlands	162	135	140	133	125	124
Duits	53	46	43	44	41	43
Engels	114	107	115	111	107	104
Frans	47	46	47	42	42	42
Biologie	64	56	59	58	53	53
Informatica	13	9	9	9	8	7
Natuurkunde	51	43	42	40	37	35
Scheikunde	38	34	33	35	29	30
Wiskunde	135	116	114	110	103	106
Aardrijkskunde	42	39	42	40	39	39
Economie	72	65	66	64	60	62
Geschiedenis	48	45	44	42	41	41
Levensbeschouwing	18	17	19	16	17	16
Maatschappijleer	29	31	30	30	28	28
Techniek	22	18	19	16	17	16
CKV, Kunstvakken	83	83	81	85	83	82
Gezondheidszorg en Welzijn	17	15	15	15	13	14
Klassieke Talen	19	15	16	14	13	14
Lichamelijke Opvoeding	63	60	62	64	61	63
Overige Vakken	-51	32	42	54	56	67
Praktijkonderwijs	47	43	45	42	36	37
totaal	1.089	1.056	1.084	1.062	1.009	1.023

Hoe meer leraren er in een onderwijsregio werken, hoe groter de vervangingsvraag vaak automatisch zal zijn. Het is daarom ook belangrijk te kijken naar de relatie tussen de vervangingsvraag en de werkgelegenheid. Zijn er in een bepaalde onderwijsregio relatief meer leraren die op termijn (deels) vervangen zullen moeten worden?

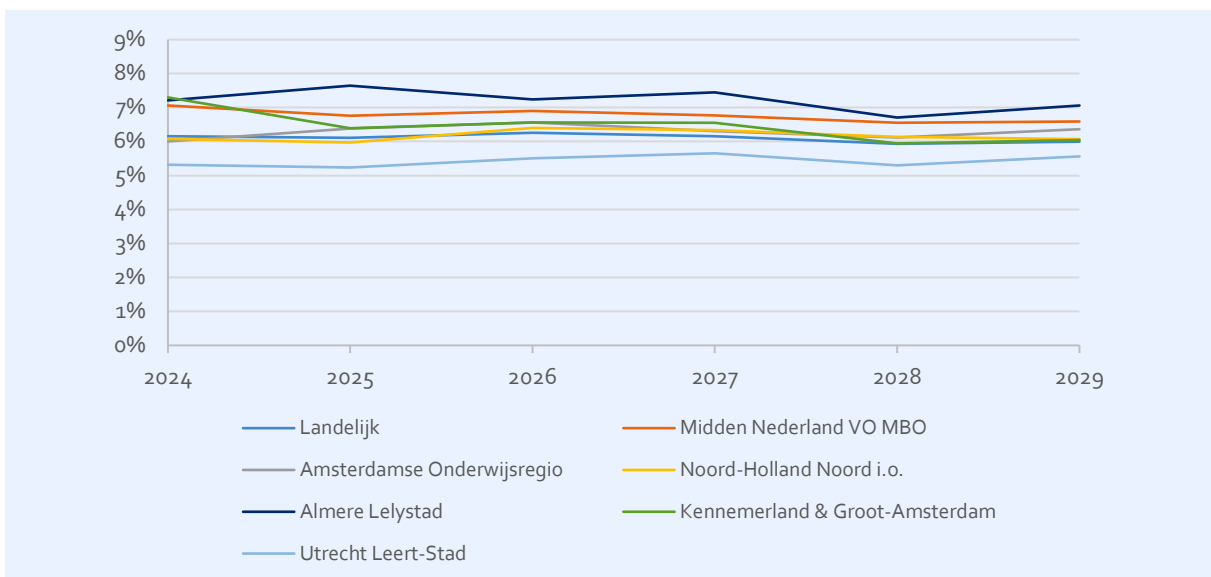
Dit zien we in Figuur 7. In onderwijsregio Utrecht Leert-Stad is de vervangingsvraag relatief het laagst, en ook lager dan het landelijk gemiddelde. Daar is het verloop dus laag. Onderwijsregio Almere Lelystad heeft daarentegen gedurende de gehele ramingsperiode een relatief hoge vervangingsvraag. In de andere onderwijsregio's ligt de vervangingsvraag rond het landelijk gemiddelde.





Tegenover de vervangingsvraag (en mogelijke veranderingen in de werkgelegenheid) staat de instroom. Met de instroom kunnen de ontstane gaten (deels) opgevuld worden. De instroom wordt in de volgende sectie besproken.

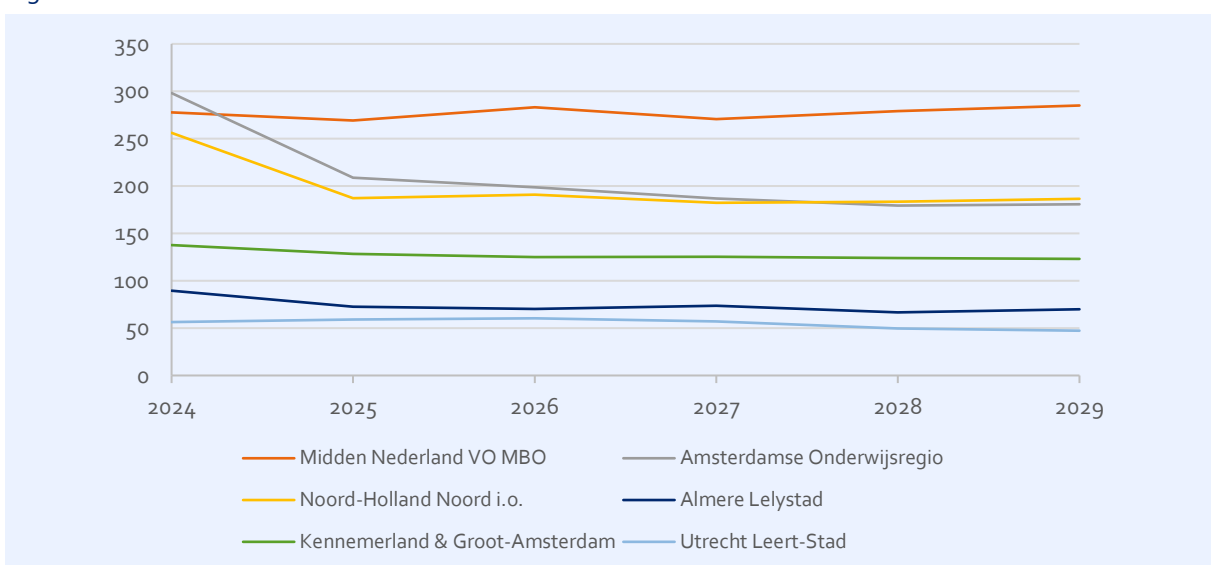
Figuur 7: Vervangingsvraag leraren als percentage van de werkgelegenheid



3.3 Instroom

Om aan de vervangingsvraag te kunnen voldoen, is instroom van leraren nodig. In Mirror worden drie soorten instroom van leraren onderscheiden: instroom vanaf een lerarenopleiding vo of ulo, vanuit de zogenaamde stille reserve¹⁰ en van zijinstroom. Figuur 8 toont de te verwachten instroom per onderwijsregio. Dit laat zien hoeveel fte aan nieuw personeel we kunnen verwachten, aangenomen dat er geen relevante beleidswijzigingen plaatsvinden. In Tabel 6 zijn de cijfers onderliggend aan deze figuur opgenomen en Tabel 7 toont de uitsplitsing naar vakken.

Figuur 8: Instroom leraren in fte



¹⁰ De stille reserve wordt gevormd door personen met een onderwijsbevoegdheid die niet in het onderwijs werkzaam zijn.





Tot 2025 neemt de instroom van leraren in onderwijsregio's Amsterdamse Onderwijsregio en Noord-Holland Noord i.o. relatief sterk af om daarna min of meer constant te blijven. In de overige onderwijsregio's blijft de instroom van leraren nagenoeg constant over de ramingsperiode.

Tabel 6: Instroom van leraren in fte

onderwijsregio	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Landelijk	3.917	3.202	3.149	2.989	2.945	2.945
Midden Nederland VO MBO	278	269	283	271	279	285
Amsterdamse Onderwijsregio	298	209	199	187	179	181
Noord-Holland Noord i.o.	256	187	191	182	183	186
Almere Lelystad	89	73	70	74	67	70
Kennemerland & Groot-Amsterdam	138	128	125	125	124	123
Utrecht Leert-Stad	57	59	60	57	50	47

Tabel 7: Instroom van leraren in fte per vak (geheel Noordwest-Nederland)

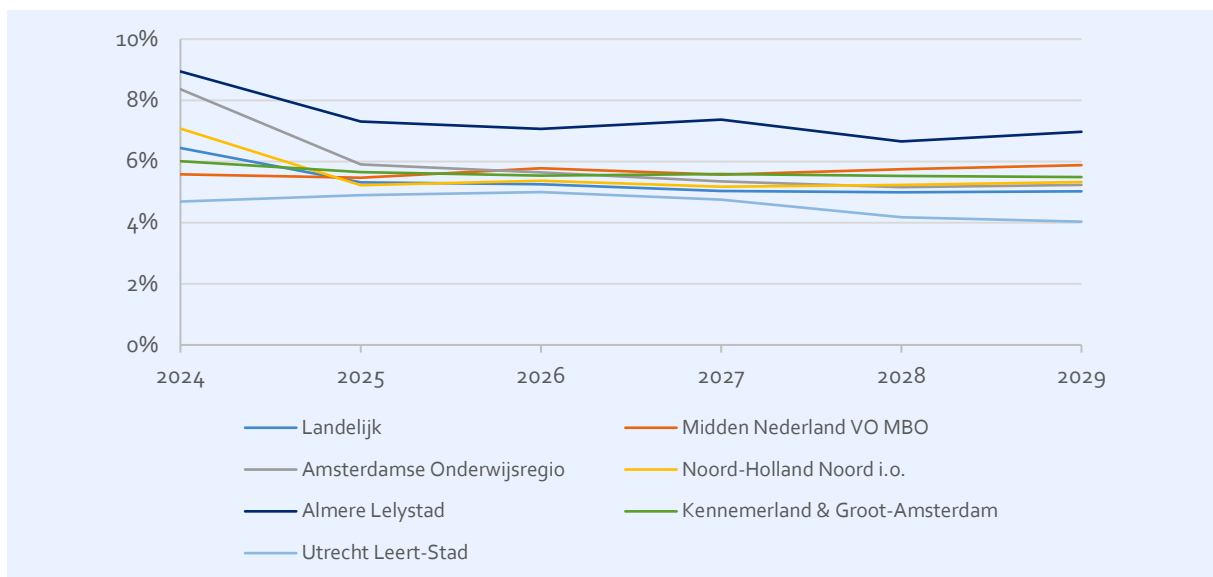
vak	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Nederlands	142	123	116	114	110	109
Duits	42	38	35	35	33	33
Engels	139	110	109	100	103	101
Frans	33	30	29	27	26	26
Biologie	59	56	56	53	51	51
Informatica	5	4	4	3	3	3
Natuurkunde	39	35	32	30	29	28
Scheikunde	31	26	24	23	22	21
Wiskunde	105	93	88	87	83	81
Aardrijkskunde	41	38	38	36	35	36
Economie	67	61	60	59	57	56
Geschiedenis	46	36	40	36	39	40
Levensbeschouwing	19	16	16	14	14	14
Maatschappijleer	36	32	30	29	27	27
Techniek	32	25	22	19	17	16
CKV, Kunstvakken	98	75	77	76	79	78
Gezondheidszorg en Welzijn	25	14	15	14	13	13
Klassieke Talen	14	9	9	7	7	7
Lichamelijke Opvoeding	78	52	58	56	57	59
Overige Vakken	45	15	31	36	43	57
Praktijkonderwijs	21	34	41	41	36	37
totaal	1.115	925	928	896	882	892

Ook deze ontwikkeling moeten we echter zien in relatie tot de werkgelegenheid in een onderwijsregio. In onderwijsregio's met veel werkgelegenheid zal de instroom waarschijnlijk sowieso hoger zijn. Figuur 9 toont daarom de te verwachten instroom als percentage van de werkgelegenheid. We zien nu dat ook ten opzichte van de werkgelegenheid de instroom in onderwijsregio's Amsterdamse Onderwijsregio en Noord-Holland Noord i.o. tot 2025 af zal nemen om daarna min of meer constant te blijven. Eenzelfde ontwikkeling zien we in onderwijsregio Almere Lelystad. De instroom ligt daar echter gedurende de gehele ramingsperiode naar verwachting ruim boven het niveau van de overige onderwijsregio's in Noordwest-Nederland.





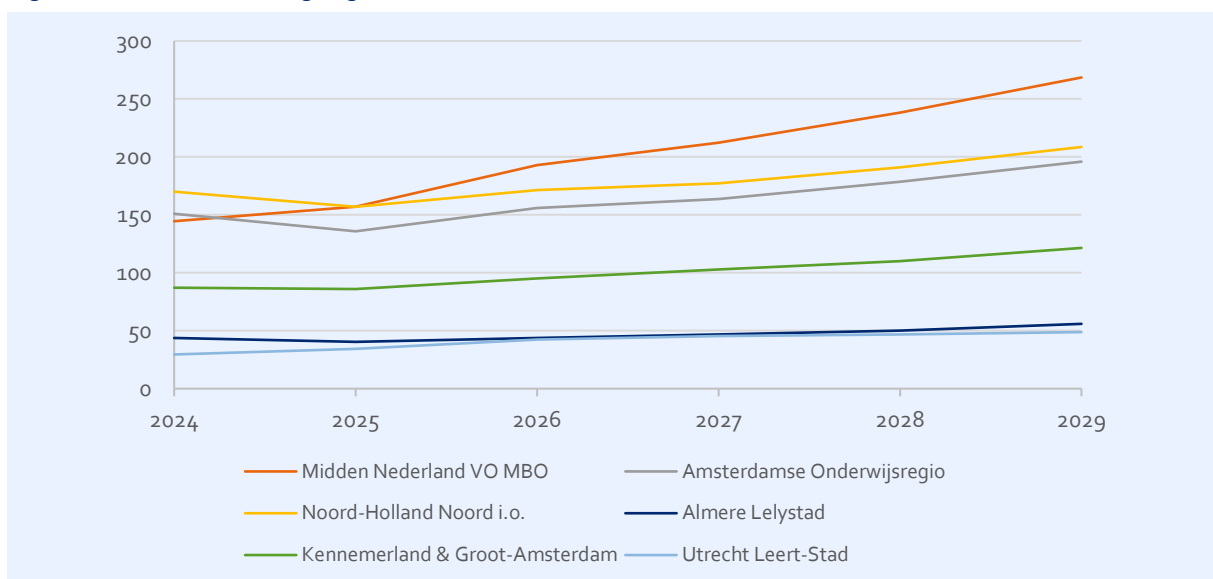
Figuur 9: Instroom leraren als percentage van de werkgelegenheid



3.4 Onvervulde werkgelegenheid

Wanneer er veel extra leraren nodig zijn (toename werkgelegenheid) en/of er veel leraren vervangen moeten worden (vervangingsvraag) terwijl de instroom achterblijft, zal er meer onvervulde werkgelegenheid ontstaan. De vervangingsvraag kan groot zijn, maar als daar een hoge verwachte instroom tegenover staat, dan kan het tekort toch meevallen. Of als er een lage vervangingsvraag is, maar er tegelijkertijd een stijging in de werkgelegenheid is (omdat er meer leerlingen komen), dan kunnen zich toch tekorten voordoen. De onvervulde werkgelegenheid vormt daarom een goede indicator voor de te verwachten ontwikkelingen op de arbeidsmarkt voor leraren. Het laat zien waar mogelijk een extra inspanning geleverd zal moeten worden om het lerarentekort op te vangen of op te lossen.

Figuur 10: Onvervulde werkgelegenheid leraren in fte





Figuur 10 geeft de onvervulde werkgelegenheid weer in aantallen fte. Tabel 8 toont de onderliggende cijfers. In alle onderwijsregio's zullen de tekorten op termijn stijgen. Deze stijging is, gemeten in fte, het sterkst in onderwijsregio Midden Nederland VO MBO.

Tabel 8: Onvervulde werkgelegenheid leraren in fte

onderwijsregio	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Landelijk	2.020	1.927	2.170	2.298	2.492	2.725
Midden Nederland VO MBO	145	157	193	212	238	269
Amsterdamse Onderwijsregio	151	136	156	164	179	196
Noord-Holland Noord i.o.	170	157	171	177	191	209
Almere Lelystad	44	40	44	47	50	56
Kennemerland & Groot-Amsterdam	87	86	95	103	110	121
Utrecht Leert-Stad	29	34	42	45	47	49

In Tabel 9 is de onvervulde werkgelegenheid uitgesplitst naar vakken. We zien dat tekorten zich in absolute zin met name concentreren rond de vakken Nederlands, Wiskunde, Frans, Natuurkunde, Duits en Scheikunde. Bij de vakken Wiskunde en Nederlands zullen zich, gemeten in fte, naar verwachting de grootste tekorten voordoen.

Tabel 9: Onvervulde werkgelegenheid in fte per vak (geheel Noordwest-Nederland)

vak	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Nederlands	193	190	210	216	223	231
Duits	53	56	61	65	72	80
Engels	19	4	4	4	4	4
Frans	29	39	54	63	78	92
Biologie	15	7	6	5	5	5
Informatica	17	21	26	31	35	39
Natuurkunde	52	55	63	69	75	81
Scheikunde	32	36	44	53	59	66
Wiskunde	100	108	127	138	153	174
Aardrijkskunde	13	8	10	9	11	12
Economie	35	31	34	34	34	39
Geschiedenis	3	4	4	3	3	3
Levensbeschouwing	10	8	10	9	11	13
Maatschappijleer	11	7	6	4	3	3
CKV, Kunstvakken	5	4	4	4	4	4
Gezondheidszorg en Welzijn	2	1	2	1	1	1
Klassieke Talen	13	17	23	28	34	39
Lichamelijke Opvoeding	5	3	4	3	4	4
Overige Vakken	0	0	2	2	3	3
totaal¹¹	626	610	701	748	815	899

Om de tekorten in perspectief te plaatsen maken we nog één stap. We kijken naar de relatieve onvervulde werkgelegenheid. Dit is de onvervulde werkgelegenheid in fte ten opzichte van de werkgelegenheid: welk aandeel van het totale aantal fte werkgelegenheid kan niet worden ingevuld? Deze relatieve

¹¹ Inclusief hier niet getoonde vakken. Dit betreft de vakken Techniek en Praktijkonderwijs, zie voor een toelichting het rapport 'Arbeidsmarkttramingen onderwijs 2024' op mirrorpedia.nl/publicaties.

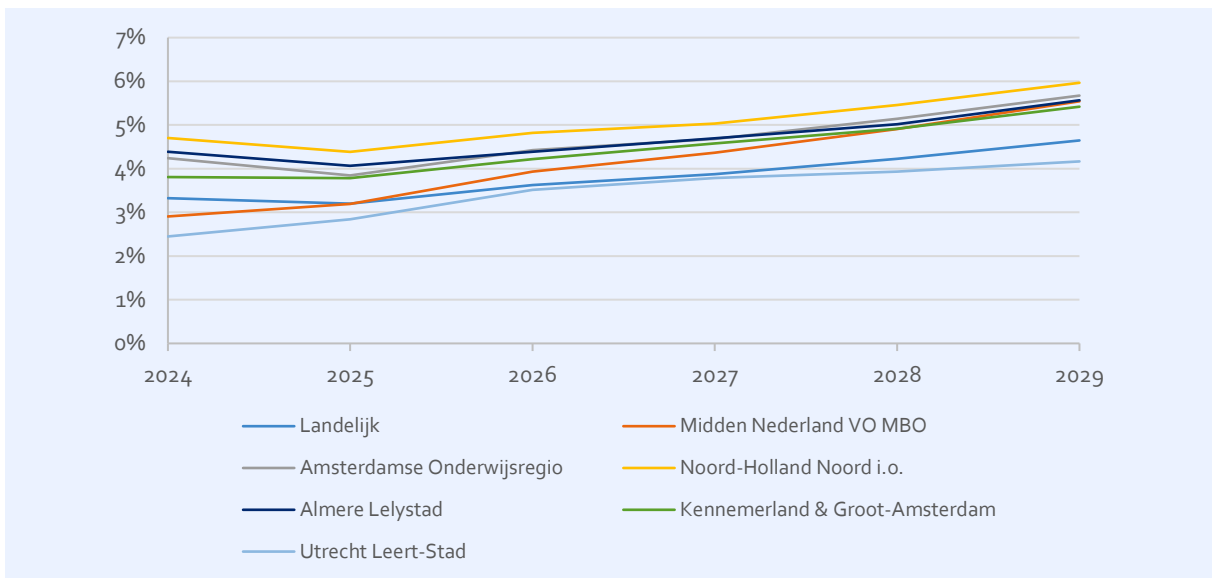




onvervulde werkgelegenheid geeft een indicatie van de omvang van de tekortenproblematiek in de onderwijsregio's.

Figuur 11 laat zien dat we in alle onderwijsregio's in Noordwest-Nederland een stijgende relatieve onvervulde werkgelegenheid verwachten. Voor onderwijsregio Utrecht Leert-Stad worden er tekorten rond het landelijk gemiddelde verwacht. De overige onderwijsregio's in Noordwest-Nederland zullen naar verwachting gedurende bijna de gehele ramingsperiode hogere tekorten kennen dan het landelijk gemiddelde.

Figuur 11: Relatieve onvervulde werkgelegenheid leraren



In Tabel 10 is de relatieve onvervulde werkgelegenheid uitgesplitst naar vak voor het gehele landsdeel Noordwest-Nederland. Tabel 11 bevat een visuele weergave daarvan. We zien nu in één oogopslag dat de tekorten bij bijvoorbeeld Informatica in absolute zin wellicht niet groot waren (zie Tabel 9), maar in relatieve zin wel, omdat het een klein vak betreft. Dit geldt ook voor Klassieke Talen. Vakken als Geschiedenis en CKV, Kunstvakken zullen naar verwachting gedurende de ramingsperiode geen grote tekorten kennen.





Tabel 10: Relatieve onvervulde werkgelegenheid leraren per vak (geheel Noordwest-Nederland)

vak	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Nederlands	10,6%	10,5%	11,6%	12,0%	12,5%	13,0%
Duits	9,0%	9,5%	10,4%	11,3%	12,5%	13,9%
Engels	1,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Frans	4,9%	6,6%	9,2%	11,0%	13,4%	16,0%
Biologie	1,9%	1,0%	0,8%	0,6%	0,7%	0,7%
Informatica	16,7%	21,1%	26,5%	31,5%	35,9%	40,2%
Natuurkunde	9,8%	10,4%	11,8%	13,1%	14,4%	15,5%
Scheikunde	7,3%	8,3%	10,1%	12,2%	13,6%	15,5%
Wiskunde	6,2%	6,8%	8,1%	8,9%	9,8%	11,2%
Aardrijkskunde	2,2%	1,4%	1,7%	1,5%	1,8%	2,1%
Economie	4,4%	4,0%	4,4%	4,4%	4,5%	5,0%
Geschiedenis	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
Levensbeschouwing	4,5%	3,7%	4,6%	4,4%	5,4%	6,3%
Maatschappijleer	3,1%	1,9%	1,6%	1,2%	0,9%	0,9%
CKV, Kunstvakken	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
Gezondheidszorg en Welzijn	1,3%	1,0%	1,1%	0,9%	0,9%	0,9%
Klassieke Talen	5,9%	7,9%	10,6%	12,9%	15,7%	18,5%
Lichamelijke Opvoeding	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%
Overige Vakken	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
totaal ¹¹	3,8%	3,7%	4,3%	4,6%	5,0%	5,5%

Tabel 11: Visuele weergave van Tabel 10 (minimum (groen) = 0%, maximum (rood) = 10%)

vak	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Nederlands	Red	Red	Red	Red	Red	Red
Duits	Red	Red	Red	Red	Red	Red
Engels	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green
Frans	Orange	Orange	Red	Red	Red	Red
Biologie	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
Informatica	Red	Red	Red	Red	Red	Red
Natuurkunde	Red	Red	Red	Red	Red	Red
Scheikunde	Orange	Orange	Red	Red	Red	Red
Wiskunde	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
Aardrijkskunde	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
Economie	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
Geschiedenis	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Levensbeschouwing	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
Maatschappijleer	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
CKV, Kunstvakken	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Gezondheidszorg en Welzijn	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
Klassieke Talen	Orange	Orange	Red	Red	Red	Red
Lichamelijke Opvoeding	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Overige Vakken	Green	Green	Green	Green	Green	Green
totaal ¹¹	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange





4 Meer informatie over de arbeidsmarkt

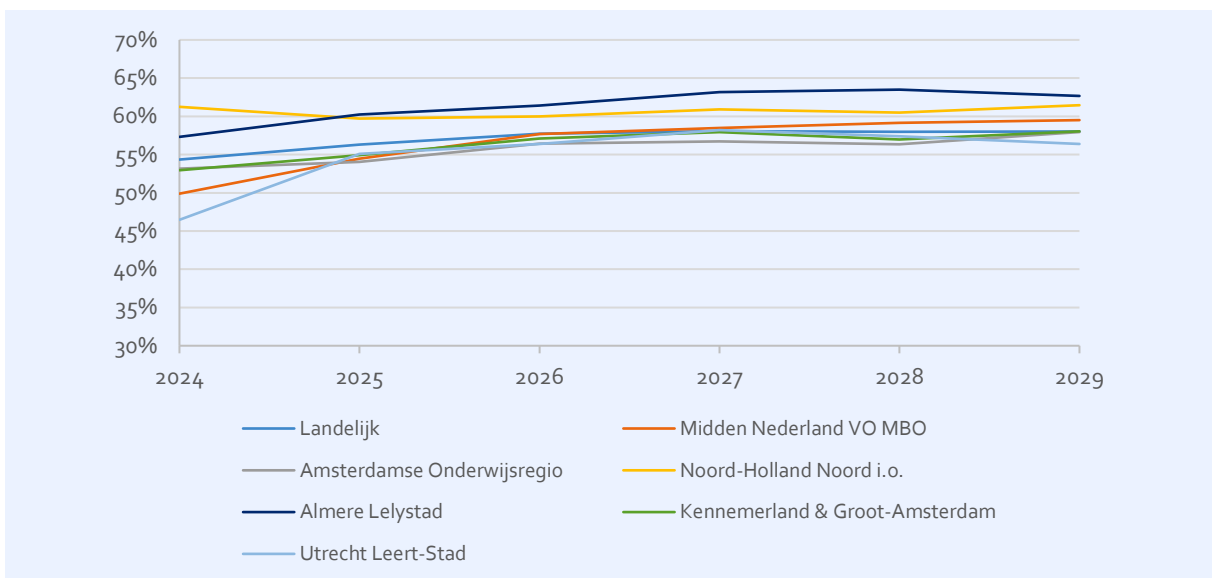
In de voorgaande hoofdstukken hebben we een globaal beeld geschetst van de onderwijsarbeidsmarkt in de onderwijsregio's in Noordwest-Nederland en de ontwikkelingen die we daarin de komende jaren verwachten. Voor een completer beeld lichten we in deze sectie nog enkele aanvullende ramingen uit. Meer (historische) gegevens zijn ook beschikbaar op het dashboard 'Onderwijsarbeidsmarkt in cijfers'.¹²

4.1 Bronnen van instroom

In sectie 3.3 beschreven we de totale instroom. Nieuwe leraren kunnen echter vanuit verschillende bronnen instromen, waarbij de lerarenopleidingen en de stille reserve¹³ veruit de grootste bronnen zijn. Inzicht in de bronnen van instroom kan helpen een beeld te krijgen van hoe de instroom in de toekomst kan worden verhoogd.

In Figuur 12 is het verwachte aandeel van instroom van de lerarenopleidingen in de totale instroom per onderwijsregio te zien en in Figuur 13 het aandeel van instroom vanuit de stille reserve.

Figuur 12: Aandeel instroom van de lerarenopleidingen in de totale instroom, gewogen met fte



We zien in Figuur 12 en Figuur 13 allereerst dat er een licht stijgende trend te verwachten is in het aandeel van instroom vanuit de lerarenopleidingen en, logischerwijs, een wat dalende trend in de instroom vanuit de stille reserve. Verder zien we dat onderwijsregio's Almere Lelystad en Noord-Holland Noord i.o. relatief veel instroom uit de lerarenopleidingen, en relatief wat minder instroom vanuit de stille reserve kunnen verwachten gedurende de ramingsperiode. De andere onderwijsregio's in Noordwest-Nederland blijven gedurende de ramingsperiode rond het landelijk gemiddelde.

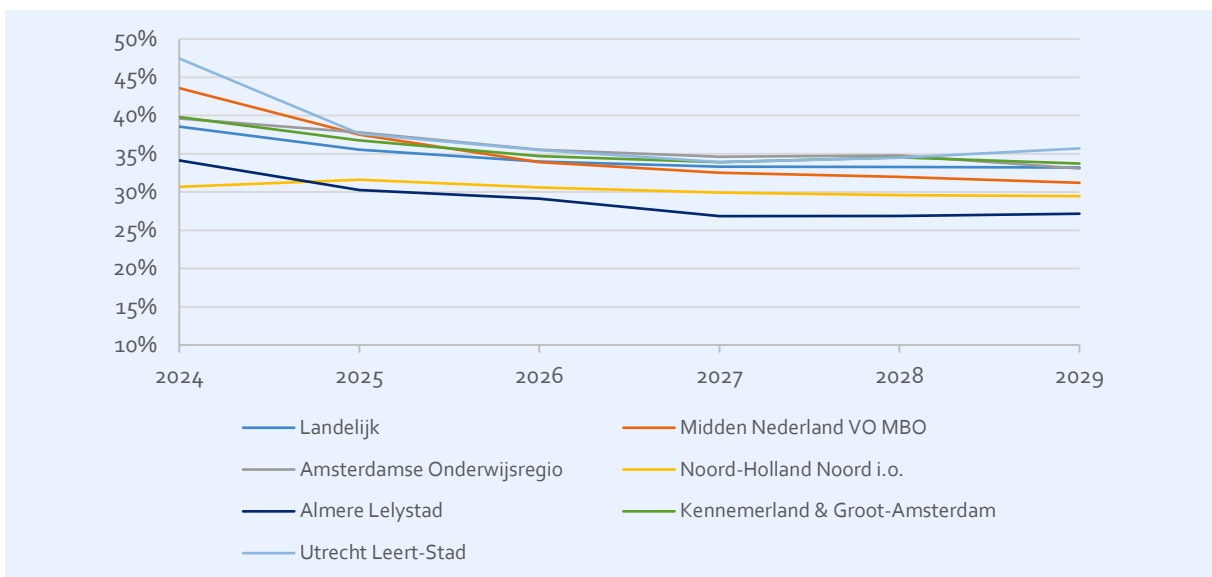
¹² Zie onderwijsarbeidsmarkt.incijfers.nl.

¹³ De stille reserve wordt gevormd door personen met een onderwijsbevoegdheid die niet in het onderwijs werkzaam zijn.





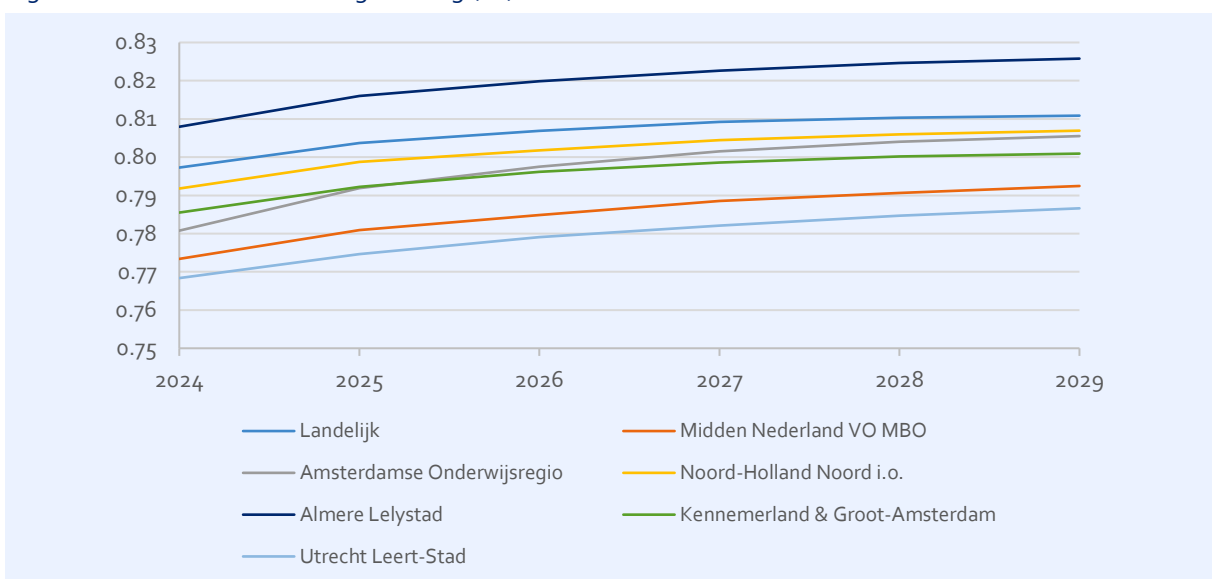
Figuur 13: Aandeel instroom vanuit de stille reserve in de totale instroom, gewogen met fte



4.2 Gemiddelde betrekkingssomvang

Bij het oplossen van tekorten kan het zinvol zijn de instroom van leraren te stimuleren, maar ook om bestaande leraren te stimuleren meer te gaan werken. Daarvoor is het van belang zicht te hebben op ontwikkelingen in deeltijdwerk in de onderwijsregio's. Figuur 14 laat de te verwachten gemiddelde betrekkingssomvang per onderwijsregio zien. We zien dat de gemiddelde betrekkingssomvang naar verwachting op landelijk niveau en in alle onderwijsregio's in Noordwest-Nederland gedurende de ramingsperiode licht zal toenemen. Deze trend kan in Mirror ontstaan doordat zittend personeel meer gaat werken in tijden van tekorten, en doordat instroom mogelijk met een hogere betrekkingssomvang instroomt dan in tijden van lagere tekorten. Verder zien we dat de gemiddelde betrekkingssomvang in Almere Lelystad gedurende de gehele ramingsperiode iets boven het landelijk gemiddelde ligt. De andere onderwijsregio's hebben een gemiddelde betrekkingssomvang die wat onder het landelijk gemiddelde ligt.

Figuur 14: Gemiddelde betrekkingssomvang (fte)



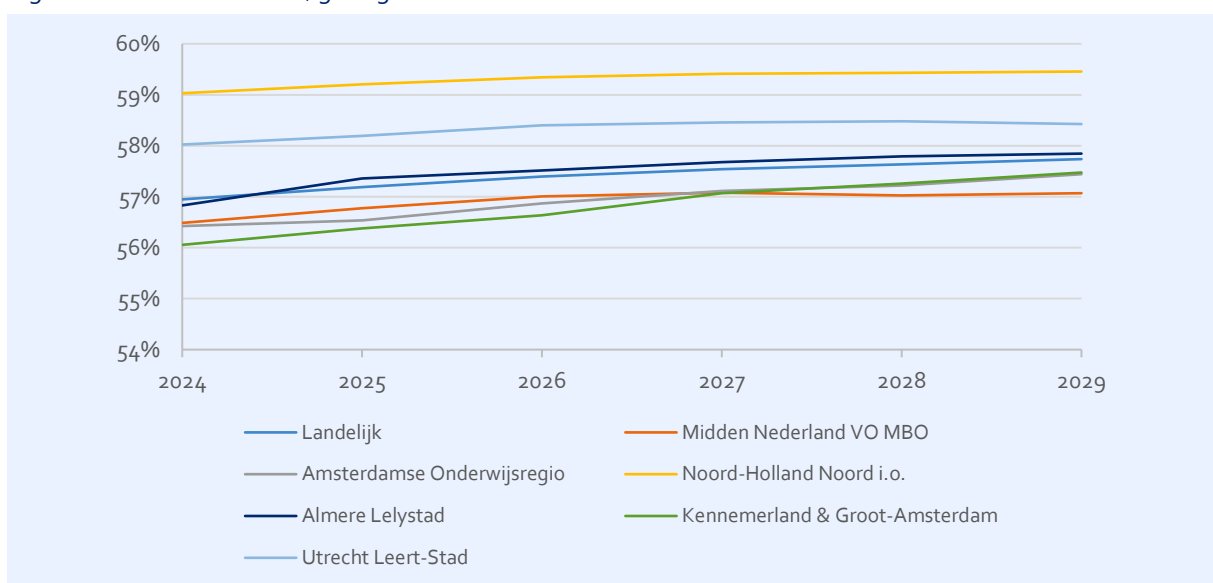


4.3 Aandeel vrouwen

In het voortgezet onderwijs werken iets meer vrouwen dan mannen. Vrouwen werken ook relatief vaak in deeltijd. Vanuit dat oogpunt is het ook relevant zicht te krijgen op het aandeel vrouwen binnen de lerarenpopulatie in iedere onderwijsregio.

Figuur 15 laat het aandeel vrouwen in de onderwijsregio's zien, gewogen met fte. We zien dat zowel landelijk als in de onderwijsregio's in Noordwest-Nederland het aandeel vrouwen naar verwachting zeer licht zal stijgen gedurende de ramingsperiode. Onderwijsregio's Noord-Holland Noord i.o. en Utrecht Leert-Stad hebben daarbij een hoger aandeel vrouwen dan het landelijk gemiddelde. De andere onderwijsregio's hebben een aandeel vrouwen dat op of net onder het landelijk gemiddelde ligt en blijft.

Figuur 15: Aandeel vrouwen, gewogen met fte





A Achtergrond ramingsmodel Mirror

Mirror is gebaseerd op gegevens afkomstig uit het personeelsbestand van nagenoeg alle onderwijs-personeel in Nederland. In het model worden voor elk individu voor ieder jaar in de ramingsperiode 2024-2029 kansen voorspeld of men bijvoorbeeld uitstroomt uit het onderwijs, een grotere of kleinere aanstellingsomvang krijgt, op een andere school in het vo gaat werken, van functie verandert of gebruikmaakt van de seniorenregeling.

Deze kansen worden gebaseerd op historisch gedrag en hangen behalve van persoonskenmerken bijvoorbeeld ook af van school- en regionale kenmerken. Door deze veranderingen kunnen vacatures ontstaan. Vervolgens wordt ieder jaar voor afgestudeerden van de lerarenopleidingen en personen die voorheen in het onderwijs hebben gewerkt bekeken of men een baan in het onderwijs accepteert of niet. Tevens wordt zinstroom gesimuleerd. Indien vacatures niet opgevuld kunnen worden, spreken we van onvervulde werkgelegenheid. In het model is uitgegaan van de wet- en regelgeving per 1 januari 2024 en de cao vo 2023/2024.

Een belangrijke kanttekening is dat de ramingen gebaseerd zijn op bestaand beleid en in het verleden waargenomen gedrag. Aanvullend beleid en gedragsveranderingen zullen er echter toe (moeten) bijdragen dat niet alle voorspelde tekorten zich ook daadwerkelijk voordoen. De voorspelde tekorten zijn dan ook vooral een indicatie van de mate waarin aanvullend beleid en gedragsveranderingen nodig zijn om tekorten te voorkomen dan wel te verkleinen.

Recente beschrijvingen van de uitkomsten van Mirror op landelijk niveau zijn gepubliceerd in het rapport 'Arbeidsmarktramingen onderwijs 2024' en is te vinden op mirrorpedia.nl/publicaties. Meer informatie over Mirror is te vinden op mirrorpedia.nl.





B Indeling onderwijsregio's per landsdeel

Deze bijlage betreft de verzorgingsgebieden van de onderwijsregio's, zoals deze door de Realisatie-Eenheid zijn opgesteld. Hiervoor hebben zij de volgende methode aangehouden. Een gemeente behoort tot het verzorgingsgebied van een onderwijsregio als minstens 20% van de leerlingen die in die gemeente aangesloten zijn bij een onderwijsregio daar naartoe gaan. Gemeenten zonder vo-scholen zijn toebedeeld aan aangrenzende onderwijsregio's. Op deze methode zijn onderwijsregio-specifieke uitzonderingen doorgevoerd. Voor verdere toelichting, bekijk een gedetailleerdere beschrijving van de methode van het opstellen van de verzorgingsgebieden van de onderwijsregio's in de kennisbank van de Realisatie-Eenheid via onderwijsregio.nl/documenten.

Tabel 12: Landsdeel Noordwest

onderwijsregio	gemeenten
Midden Nederland VO MBO	Amersfoort, Nieuwegein, West Betuwe, Wijk bij Duurstede, De Bilt, Buren, IJsselstein, Zeist, Utrechtse Heuvelrug, Vijfheerenlanden, Stichtse Vecht, Putten, Gooise Meren, Hilversum, Baarn, Houten, Laren (NH.), Woudenberg, Leusden, Neder-Betuwe, Renswoude, Woerden, Bunnik, Ermelo, Soest, Scherpenzeel, Culemborg, Nijkerk, Blaricum, Huizen, Eemnes, Bunschoten, Montfoort, Wijdemeren
Amsterdamse Onderwijsregio	Diemen, Amsterdam
Noord-Holland Noord i.o.	Wormerland, Alkmaar, Waterland, Texel, Castricum, Uitgeest, Stede Broec, Zaanstad, Heemskerk, Dijk en Waard, Hollands Kroon, Medemblik, Enkhuizen, Landsmeer, Bergen (NH.), Heiloo, Opmeer, Den Helder, Oostzaan, Hoorn, Edam-Volendam, Beverwijk, Schagen, Drechterland, Purmerend, Koggenland
Almere Lelystad	Lelystad, Almere
Kennemerland & Groot-Amsterdam	Uithoorn, Heemstede, Haarlemmermeer, Velsen, Amstelveen, De Ronde Venen, Zandvoort, Haarlem, Aalsmeer, Bloemendaal
Utrecht Leert-Stad	Utrecht
Zaanstreek Waterland	Edam-Volendam

Tabel 13: Landsdeel Noord

onderwijsregio	gemeenten
Groningen VO-VSO	Eemsdelta, Pekela, Groningen, Noordenveld, Stadskanaal, Tynaarlo, Midden-Groningen, Het Hogeland, Veendam, Oldambt, Westerkwartier
Noorderwijzer	Hoogeveen, Meppel, Borger-Odoorn, Aa en Hunze, De Wolden, Noordenveld, Midden-Drenthe, Assen, Steenwijkerland, Weststellingwerf, Westerwolde, Emmen, Westerveld, Coevorden
VO Friesland Noordelijk Flevoland	Opsterland, Noardeast-Fryslân, Tytsjerksteradiel, Heerenveen, Súdwest-Fryslân, Smallingerland, Waadhoeke, Ooststellingwerf, Dantumadiel, Vlieland, Ameland, Leeuwarden, De Fryske Marren, Schiermonnikoog, Terschelling, Harlingen, Noordoostpolder, Achtkarspelen, Urk





Tabel 14: Landsdeel Oost

onderwijsregio	gemeenten
Zwolle e.o.	Epe, Kampen, Ommen, Zwolle, Zwartewaterland, Dronten, Dalfsen, Apeldoorn, Nunspeet, Harderwijk, Hattem, Staphorst, Hardenberg, Oldebroek, Zeewolde, Elburg, Olst-Wijhe, Heerde
Achterhoek Veluwezoom	Rheden, Winterswijk, Bronckhorst, Aalten, Rozendaal, Doetinchem, Oude IJsselstreek, Brummen, Zutphen
Nijmegen en omstreken (vo)	Nijmegen, Druten, Berg en Dal, Mook en Middelaar, Wijchen, Beuningen, West Maas en Waal, Heumen
Twente – Achterhoek – Oost Salland	Tubbergen, Lochem, Berkelland, Oost Gelre, Almelo, Rijssen-Holten, Deventer, Hengelo (O.), Haaksbergen, Wierden, Losser, Borne, Hellendoorn, Raalte, Hof van Twente, Dinkelland, Enschede, Oldenzaal, Twenterand, Voorst
Food Valley	Barneveld, Veenendaal, Ede, Wageningen, Rhenen
Rivierenland	Waalwijk, Papendrecht, Altena, Hardinxveld-Giessendam, Gorinchem, Molenlanden, Vijfheerenlanden, Tiel, Culemborg
Arnhem en omstreken VO	Lingewaard, Montferland, Rheden, Renkum, Overbetuwe, Doesburg, Zevenaar, Westervoort, Arnhem, Duiven

Tabel 15: Landsdeel Zuid

onderwijsregio	gemeenten
Limburg	Heerlen, Peel en Maas, Beesel, Voerendaal, Cranendonck, Beek (L.), Stein (L.), Sittard-Geleen, Maasgouw, Valkenburg aan de Geul, Vaals, Roermond, Leudal, Kerkrade, Nederweert, Venray, Beekdaelen, Landgraaf, Weert, Venlo, Gulpen-Wittem, Horst aan de Maas, Echt-Susteren, Simpelveld, Roerdalen, Maastricht, Eijsden-Margraten, Meerssen, Brunssum
Midden- en West-Brabant	Breda, Dongen, Woensdrecht, Hilvarenbeek, Baarle-Nassau, Oisterwijk, Steenberg, Oosterhout, Etten-Leur, Geertruidenberg, Alphen-Chaam, Zundert, Roosendaal, Tilburg, Waalwijk, Drimmelen, Goirle, Heusden, Gilze en Rijen, Reusel-De Mierden, Loon op Zand, Moerdijk, Bergen op Zoom, Rucphen, Halderberge
Brabant-Oost	Eersel, Veldhoven, Someren, Valkenswaard, Asten, Bergeijk, Maashorst, Boekel, Bernheze, Waalre, Deurne, 's-Hertogenbosch, Oss, Meierijstad, Son en Breugel, Gemert-Bakel, Zaltbommel, Vught, Oirschot, Eindhoven, Boxtel, Land van Cuijk, Geldrop-Mierlo, Bladel, Bergen (L.), Maasdriel, Laarbeek, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Gennep, Best, Heeze-Leende, Helmond, Sint-Michielsgestel





Tabel 16: Landsdeel Zuidwest

onderwijsregio	gemeenten
Rotterdam vo-mbo	Ridderkerk, Capelle aan den IJssel, Krimpen aan den IJssel, Rotterdam, Zuidplas, Barendrecht, Lansingerland
Groene Hart	Waddinxveen, Alphen aan den Rijn, Lopik, Krimpenerwaard, Bodegraven-Reeuwijk, Zoetermeer, Oudewater, Gouda, Nieuwkoop
Zeeuwse Onderwijsregio	Schouwen-Duiveland, Tholen, Borsele, Hulst, Noord-Beveland, Sluis, Reimerswaal, Goes, Middelburg (Z.), Vlissingen, Terneuzen, Veere, Kapelle
Haaglanden	Westland, Leidschendam-Voorburg, 's-Gravenhage, Rijswijk (ZH.), Pijnacker-Nootdorp, Delft, Zoetermeer
Rijnmond	Goeree-Overflakkee, Ridderkerk, Krimpen aan den IJssel, Vlaardingen, Zwijndrecht, Hoeksche Waard, Alblasterdam, Schiedam, Hardinxveld-Giessendam, Sliedrecht, Voorne aan Zee, Maassluis, Papendrecht, Midden-Delfland, Nissewaard, Dordrecht, Westland, Hendrik-Ido-Ambacht, Albrandswaard, Barendrecht
Leiden, Duin- en Bollenstreek VO	Kaag en Braassem, Teylingen, Zoeterwoude, Oegstgeest, Katwijk, Wassenaar, Leiderdorp, Lisse, Voorschoten, Noordwijk, Hillegom, Leiden
Drechtsteden/West-Brabant	Sliedrecht

